

NOME: \_\_\_\_\_

5º ANO \_\_\_\_\_



**Prefeitura  
de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**1º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID**

**19**

**ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS**

**PROFESSORA: ADRIANA E SANDRA TURMA: 5º Ano A, B e C**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA E LÍNGUA INGLESA.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 a 26 de fevereiro de 2021.**

### **Senhores Pais ou responsáveis**

Estamos retornando as aulas neste ano de 2021! Vocês continuarão recebendo as atividades complementares de estudo para este período de isolamento pelo Covid 19, conforme fizemos em 2020. As aulas serão de forma remotas e por enquanto não temos previsão para o retorno das aulas presenciais. É muito importante a sua participação para que essas atividades sejam realizadas por seu(a) filho(a). Organizem um tempo em casa para a realização das atividades, para que a criança possa estudar com tranquilidade. No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida, entre em contato com a professora pelo whatsapp. As professoras estarão à disposição no período de aula que o(a) aluno(a) estuda para orientar as atividades e ajudar. Seu filho deverá realizar todas as atividades no roteiro. Ele terá o período de 10 à 26 de fevereiro para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

**Um abraço,**

**Professora**

### **O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

- Matemática: Antecessor e sucessor, ordem decrescente, adição e subtração. Situações problemas, operações, gráfico, sequência numérica, leitura de números e decomposição.
- Português: Leitura, compreensão e interpretação das atividades.

### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS**

- Para lembrar e fixar o conteúdo.
- Para ler e interpretar as questões.

### **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- Organize seus estudos!!
- Em seu caderno de casa coloque a data em que irá realizar as atividades.
- Realize as atividades com atenção e capricho.
- Realize as atividades seguindo as datas do roteiro.
- Treine a leitura todos os dias.

### **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- Solucionando as atividades que foram propostas.
- Resolvendo as atividades proposta para o dia.

Rolândia, quarta-feira 10 de fevereiro de 2021.

## LÍNGUA PORTUGUESA

- ✓ VÍDEO APRESENTAÇÃO – PROFESSORA DA TURMA.
- ✓ ATIVIDADE DO ALUNO: ENVIAR UMA FOTO DO (A) ALUNO (A) E O NOME VIA WHATS PARA A PROFESSORA.
- ✓ DESENHAR O AUTORRETRATO.

**FAÇA SEU AUTORRETRATO E ESCREVA SEU NOME COMPLETO:**

Rolândia, quinta-feira 12 de fevereiro de 2021.

## AULAS ESPECÍFICAS

### ARTE

**PROFESSORA: MARIA DE LOURDES E EDNA SUELI**  
**COMPONENTE CURRICULAR: ARTE**  
**DATA DA REALIZAÇÃO: \_\_\_\_/\_\_\_\_/ 2021.**

**TURMAS: 5º ANO**

#### **O QUE VAMOS ESTUDAR?**

APRESENTAÇÃO PROFESSORA E ALUNOS;

#### **PARA QUE ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

INTERAGIR E SOCIALIZAR-SE - PROFESSORA E FAMÍLIA;

#### **COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

ORGANIZANDO OS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES E FAZENDO OS ROTEIROS COM AS ATIVIDADES PROPOSTAS E EXPLICADAS EM VÍDEO PELA PROFESSORA;

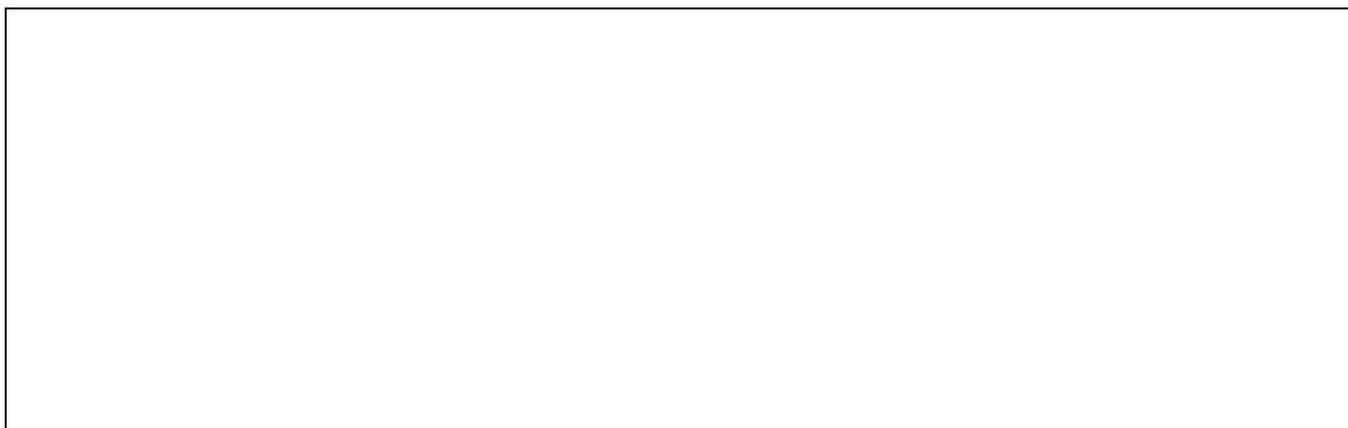
#### **COMO VAMOS REGISTRAR?**

FAZENDO AS ATIVIDADES DOS ROTEIROS IMPRESSOS, UTILIZANDO OS MATERIAIS COSTUMEIROS: LÁPIS DE ESCREVER E DE COR, BORRACHA, DENTRE OUTROS QUE FOREM PRECISOS.

OI MEUS AMORES NO PERÍODO DA MANHÃ A PROFESSORA DE ARTE SERÁ A PROFESSORA MARIA DE LOURDES E NO PERÍODO DA TARDE SERÁ A PROFESSORA EDNA SUELI. ESTAMOS VOLTANDO NOSSOS ESTUDOS, NÃO DA FORMA COMO QUERÍAMOS, MATANDO AS SAUDADES E DADO MUITOS ABRAÇOS, AINDA TEMOS QUE FICAR EM CASA TOMANDO OS CUIDADOS NECESSÁRIO, MAS NÃO PODEMOS FICAR SEM ESTUDAR

**AGORA GOSTARIA MUITO QUE VOCÊS SE APRESENTASSEM, FAZENDO A SEGUINTE ATIVIDADE.**

**1) DESENHE ABAIXO, O SEU PRÓPRIO CORPO, RETRATANDO SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, USANDO A COR DOS SEUS CABELOS, DOS OLHOS E DA PELE. VOCÊ PODE COLORIR O RESTANTE DO ESPAÇO DA FOLHA COM SUAS CORES PREFERIDAS. E, PARA FICAR MAIS FÁCIL UTILIZE UMA FOTO OU O ESPELHO PARA SE OLHAR.**



## **EDUCAÇÃO FÍSICA**

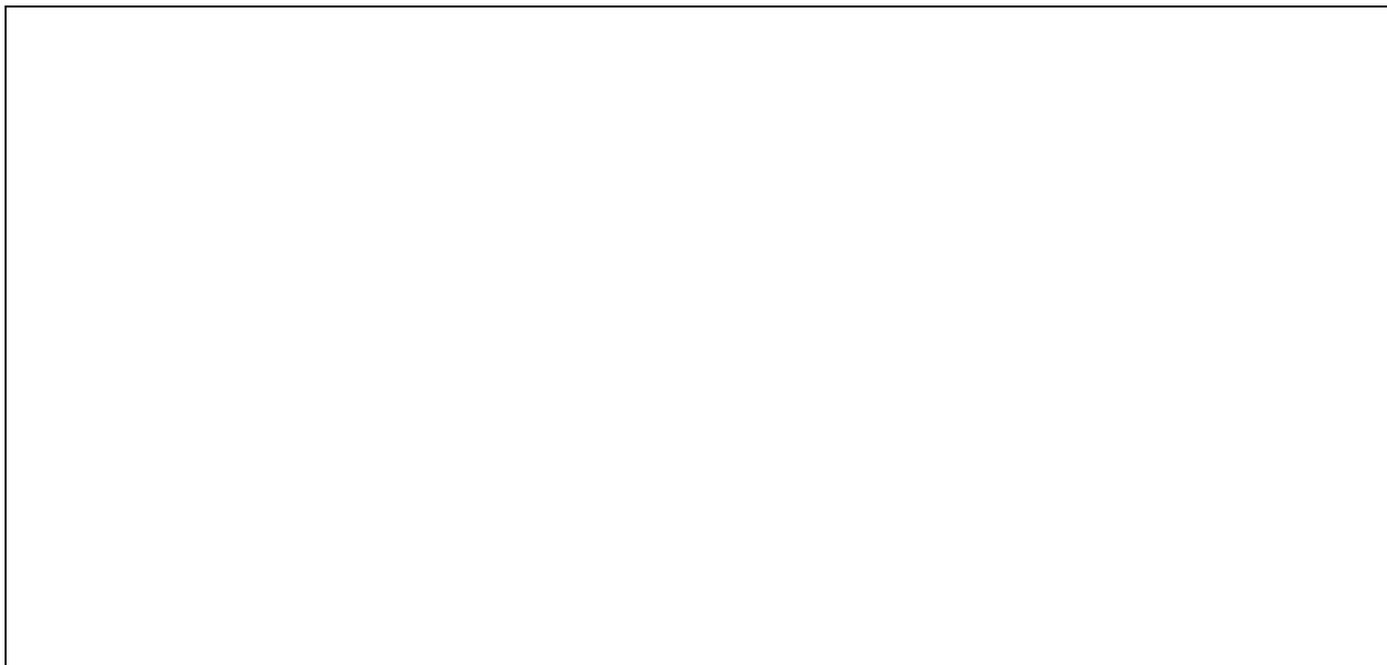
**PROFESSORAS: ANDREIA E EMANUELLE**      **TURMA: 5º ANO**  
**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA**  
**DATA DA REALIZAÇÃO: 11 A 26 DE FEVEREIRO DE 2021**

### **ATIVIDADE:**

- VÍDEO DE APRESENTAÇÃO DA PROFESSORA NO GRUPO DE WHATSAPP.
- VÍDEO DE BOAS VINDA.
- ATIVIDADE: VIDEO DE ALONGAMENTO--

- PARA AQUELES QUE NÃO CONSEGUIREM ABRIR O VÍDEO DO ALONGAMENTO VAMOS COMEÇAR:
- EM PÉ, TENDE RELAR A MÃO NO CHÃO COM AS PERNAS ESTENDIDAS E PÉS JUNTOS CONTE ATÉ DEZ;
- ABRA AS PERNAS E SEGRE COM AS DUAS MÃOS NA PERNA DIREITA CONTE ATÉ DEZ DEPOIS NA PERNA ESQUERDA;
- APOIE EM UMA PAREDE COM UMA DAS MÃOS E COM A OUTRA LIVRE SEGRE UM DOS PÉS E ALONGUE A PERNA, REPITA COM A OUTRA PERNA;
- DEPOIS NA POSIÇÃO EM PÉ, ABRA OS BRAÇOS E FORCE OS PARA TRÁS. APÓS, LEVANTE OS BRAÇOS, INTRELACE OS DEDOS E ALONGUE PARA O ALTO;
- SENTE - SE E ESTENDA AS PERNAS JUNTAS TENTANDO RELAR OS DEDOS DAS MÃOS NOS PÉS;
- AINDA SENTADO JUNTE AS SOLAS DOS PÉS E TRAGA PARA PERTO FAZENDO A BORBOLETINHA...CANTE A MÚSICA DA BORBOLETINHA.

REALIZAR ATIVIDADE E APÓS DESENHAR A POSIÇÃO DE ALONGAMENTO QUE MAIS GOSTOU.



## **LÍNGUA INGLESA**

**PROFESSORAS: MARIA ANGELA E ROSANA**

**TURMA: 5º ANO**

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 A 26 DE FEVEREIRO DE 2021.**

### **Áudio/vídeo explicativo da professora:**

Ouçã o áudio/vídeo da professora e assista o vídeo para entender como realizar a atividade.

### **O que você vai estudar?**

Repertório lexical relacionado a identificação, cumprimentos e Covid 19.

### **Para que vamos estudar esses conteúdos?**

Conhecer e compreender com o apoio do (a) professor (a) o significado de palavras que nomeiam os cumprimentos e a aquisição do próprio repertório lexical referente ao Covid 19.

### **Como vamos estudar os conteúdos?**

- Coloque a data e o seu nome no início da página.
- Realizar as atividades propostas a seguir.

### **Como vamos registrar o que aprendemos?**

- 1- Escreva a data, seu nome, desenhe sua face e complete a identificação em inglês.
- **Para realizar essa atividade você precisará de alguns materiais:**
- Estojo escolar contendo lápis, lápis de cor e borracha.

DATE: FEBRUARY/ 11/2021.

INGLÊS

APRESENTAÇÃO DE PROFESSORES E ALUNOS POR MEIO DE VÍDEOS.

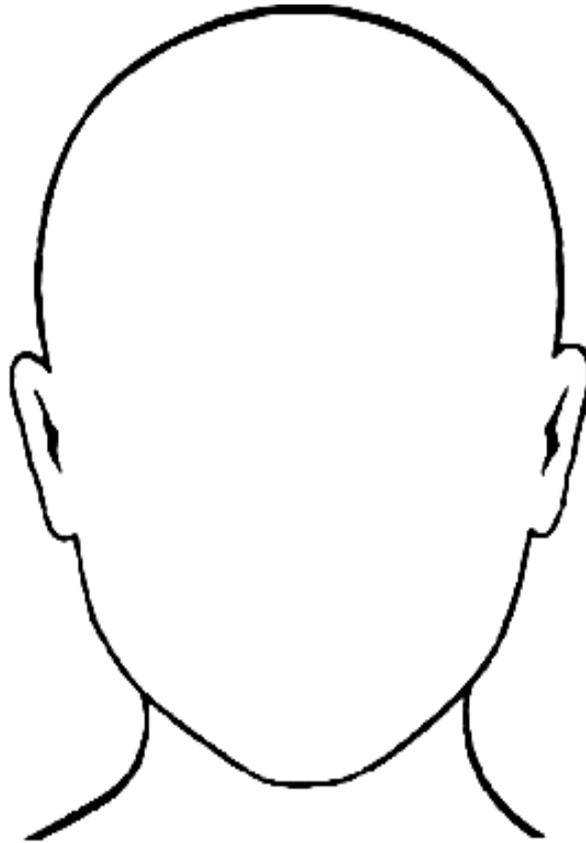
DATE: FEBRUARY/ \_\_\_\_ /2020.

INGLÊS.

NAME: \_\_\_\_\_ .

**Exercise:**

1- **Draw and complete** (Desenhe e complete).



Hello!

What is your name?

My name is \_\_\_\_\_

**Rolândia, sexta-feira 12 de fevereiro de 2021.**

## **LÍNGUA PORTUGUESA**

### **O leão não sabia escrever.**

O fato de não saber escrever não o atrapalhava, pois ele sabia rugir e mostrar os dentes e o leão não precisava de mais nada. Só que um dia ele encontrou uma leoa e passou a depender dos outros para trocar cartas de amor com ela.

Aí o leão percebeu que saber rugir não bastava, saber ler e escrever é muito importante, ainda mais quando as pessoas querem demonstrar seu amor por alguém!

Então, o leão resolveu pedir ajuda a seus amigos da floresta.

Primeiro que ele procurou foi o macaco, que escreveu uma carta convidando a leoa para subir na árvore e comer bananas, mas nada disso é divertido para leões.

O segundo amigo que o leão encontrou foi o hipopótamo, que fez um bilhete chamando a leoa para mergulhar e colher algas. “Não disse o rei da selva. Eu jamais escreveria uma coisa dessas!” – Chegou a vez do escaravelho, da girafa, do crocodilo e do abutre tentarem ajuda-lo. Mas todos eles escreviam coisas que um leão nunca faria, como rastejar pelo barro e voar, por exemplo.

Como ninguém escrevia o que o leão queria dizer a leoa, ele ficou muito bravo! O rei da floresta disse que queria falar que ela era muito bonita, que gostaria de encontrá-la para verem juntos o céu e o entardecer, e outras coisas que ele escreveria se soubesse escrever. Mas adivinha quem estava atrás dele, enquanto o leão falava? A leoa.

### **Questões**

1) Por que o leão precisou da ajuda dos amigos?

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2) Quem o leão chamou para ajudá-lo a escrever a carta?

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3) Os amigos do leão conseguiram ajuda-lo? Explique

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4) O que o leão queria escrever para a leoa?

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5) Como a leoa ficou sabendo das intenções do leão?

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6) Em sua opinião, é importante saber escrever? Explique sua resposta.

---

---

---

---

---

---

7) Faça uma ilustração do texto.

Rolândia, quinta-feira, 18 de fevereiro de 2021.

### MATEMÁTICA

1. Algumas cidades já receberam algumas doses de vacina.

1234 – 645 – 768 – 310 – 2340- 1180

a) Coloque estes numerais em ordem decrescente.

---

b) Coloque o antecessor e o sucessor de:

----- 1234 -----

-----2340 -----

----- 645 -----

----- 1180 -----

c) Qual é o resultado da soma de 2340 e 1234?

d) Qual é a diferença entre 1180 e 645?

## LÍNGUA PORTUGUESA

Desde o começo do ano passado, estamos ouvindo, lendo e falando sobre o CORONAVÍRUS. Com certeza você já sabe muitas coisas sobre esse assunto. Assim, como atividade para o dia de hoje você irá responder algumas perguntas sobre isso.

Não é necessário copiar as perguntas, somente é preciso escrever as respostas as questões no próprio roteiro.

### ATIVIDADE:

Em seguida, leia as questões abaixo e vai registrando no caderno cada uma das respostas.

a) O país em que teve início a pandemia do Coronavírus foi:

A - ( ) Japão

B - ( ) China

C - ( ) Brasil

b) Uma das orientações para evitar a contaminação do Coronavírus é:

A - ( ) Lavar bem as mãos

B - ( ) Sair de casa

C - ( ) Encontrar com os amigos

c) O 1º caso de Coronavírus no Brasil foi constatado em:

A - ( ) Março de 2020

B - ( ) Fevereiro de 2020

C - ( ) Janeiro de 2020

d) Alguns sintomas do Coronavírus são:

A - ( ) Febre, tosse e dificuldade para respirar.

B - ( ) Coceira pelo corpo, febre e manchas vermelhas no rosto.

C - ( ) Inchaço nos pés, tosse e dor nas costas.

e) Pandemia é:

A - ( ) Uma doença que afeta os ursos panda.

B - ( ) Uma situação em que uma doença infecciosa ameaça muitas pessoas ao redor do mundo ao mesmo tempo.

C - ( ) Uma doença localizada em apenas um local.

f) As formas de transmissão do Coronavírus são:

A - ( ) Espirro; tosse; contato pessoal próximo como: aperto de mão ou toque; contato com

B - ( ) Ficar em casa; tossir com lenço de papel cobrindo a boca; manter distância de 1 metro de outra pessoa.

C - ( ) Usar máscara e luvas; beber água; lavar bem as mãos.

g) O vírus do Covid-19 fica incubado por:

A - ( ) Um dia.

B - ( ) Duas semanas.

C - ( ) Quatro dias.

**Rolândia, sexta-feira, 19 de fevereiro de 2021.**

**MATEMÁTICA**

1.Arme e efetue as operações, (observe bem os sinais, adicionar (+) e subtrair (-):

a)  $3456 + 436 =$

b)  $2965 + 89 =$

c)  $1789 + 123 =$

d)  $3000 - 2010 =$

e)  $567 - 428 =$

f)  $986 - 360 =$

a)	b)	c)
d)	e)	f)

2.Resolva o problema:

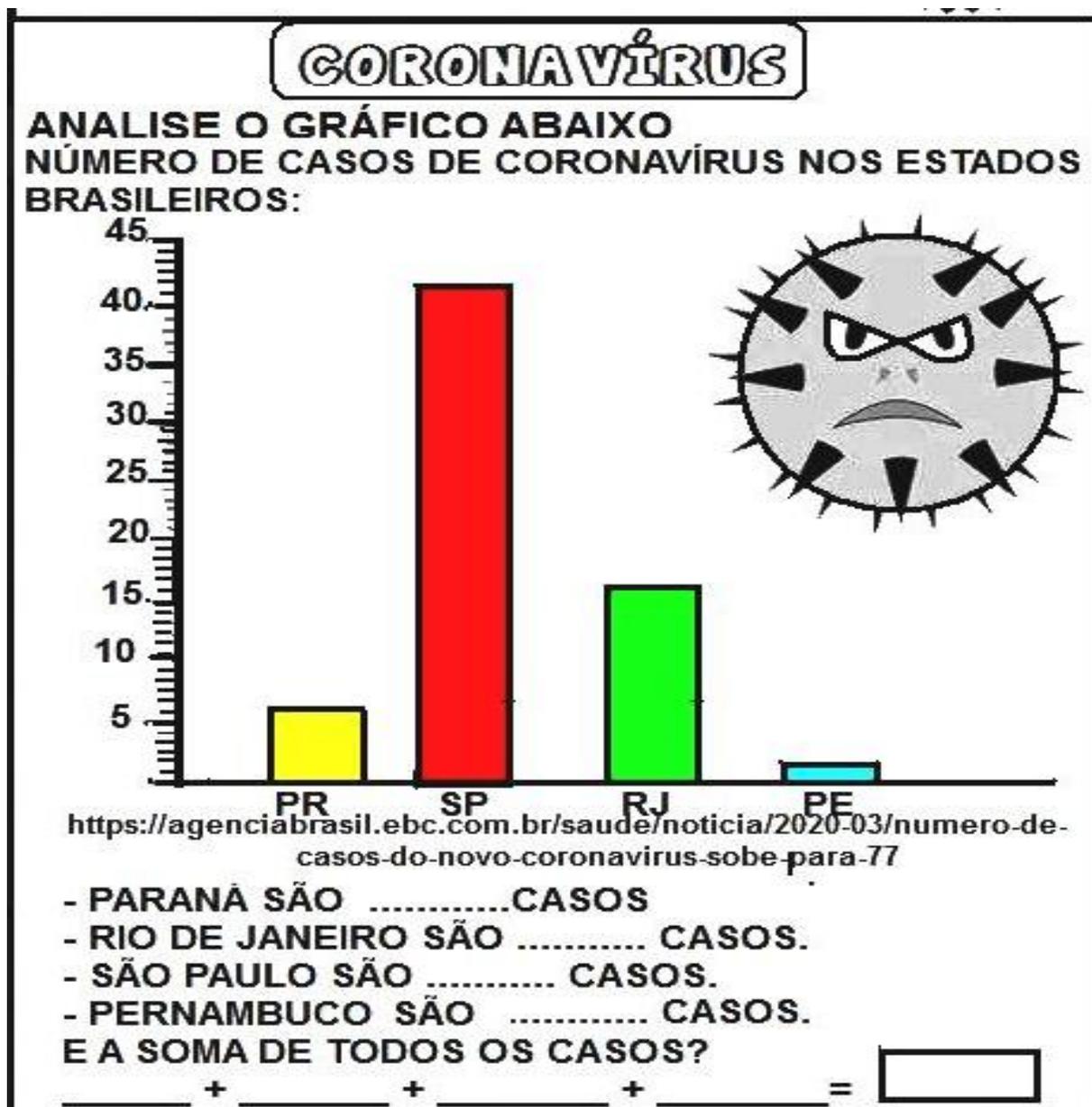
a) A secretaria da saúde recebeu 8 caixas de seringas, contendo 120 cada caixa. Qual é o total de seringas recebidas?

R: \_\_\_\_\_



Rolândia, segunda-feira 22 de fevereiro de 2021.

## MATEMÁTICA



## MULTIPLICAÇÃO

Pratique multiplicação efetuando os cálculos abaixo:

$$\begin{array}{r} 55 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 343 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 545 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 607 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

## LÍNGUA PORTUGUESA

1. A atividade de hoje é encontrar as palavras destacadas do trecho abaixo, no caça-palavras:

O **CORONAVÍRUS** causa uma infecção respiratória que pode ser confundida com uma gripe. O novo agente foi descoberto em dezembro de 2019 na China. A Organização Mundial de Saúde (OMS) declarou emergência de saúde pública **GLOBAL** por conta da **EPIDEMIA** e definiu que a doença será chamada de Covid19. Entre os **SINTOMAS** estão **FEBRE**, falta de ar, **TOSSE**, e sintomas gástricos. Os especialistas citam como forma de **PREVENÇÃO** a **HIGIENIZAÇÃO** das mãos, manter ambientes bem **VENTILADOS** e **COBRIR** o nariz e a boca quando espirrar ou tossir.

Q	I	Y	V	E	I	L	A	D	Q	W	E	R	T	Y	U	I	T
A	K	U	Q	W	E	R	T	Y	U	I	O	H	P	A	S	D	O
Z	C	O	R	O	N	A	V	Í	R	U	S	I	S	T	F	V	S
W	O	I	D	D	V	O	C	E	S	S	I	J	X	O	H	E	E
S	L	O	F	E	E	C	H	I	E	A	N	I	B	C	Z	N	A
X	P	P	G	Z	P	P	H	E	P	E	T	E	R	E	X	T	S
E	R	A	G	E	D	R	I	S	I	D	O	N	A	E	C	I	D
D	E	S	L	M	E	E	G	P	D	C	M	I	S	U	V	L	F
C	V	D	O	B	M	V	B	E	E	R	A	S	I	T	B	A	G
R	E	F	B	R	I	I	V	C	M	F	S	A	L	O	N	D	H
F	N	G	A	O	S	M	S	I	I	V	U	S	E	S	D	O	J
V	Ç	H	L	V	A	D	U	A	A	T	I	S	I	S	O	S	K
T	Á	J	H	E	U	F	K	L	D	G	O	Á	R	E	E	P	L
G	O	K	J	N	D	H	L	S	D	B	P	O	O	O	N	U	Ç
B	P	C	K	C	F	E	B	R	E	Y	A	L	S	I	Ç	B	Z
Y	Ç	O	L	E	A	Q	M	V	A	C	H	I	M	A	A	L	X
H	Q	R	Ç	R	D	A	C	B	S	H	S	Ç	C	O	B	I	R
H	I	G	I	E	N	I	Z	A	Ç	Á	O	Z	H	E	N	C	C
N	W	F	S	M	E	Z	B	N	D	N	D	X	O	L	O	A	V
U	E	E	C	O	S	W	D	E	S	C	O	L	S	A	V	D	B
J	R	B	V	S	G	S	E	M	F	C	O	B	R	I	R	X	N
M	T	E	B	S	S	X	A	K	G	M	C	C	L	R	O	C	M

Rolândia, terça-feira 23 de fevereiro de 2021.

## MATEMÁTICA

1. Veja abaixo o número de casos ativos de Covid 19 de acordo com o último boletim divulgado, em algumas cidades do Paraná. Depois escreva por extenso esses numerais.

CIDADES	CASOS ATIVOS DE COVID19	ESCRITA POR EXTENSO DO NÚMERO
ARAPONGAS	799	
CAMBÉ	389	
GUARACI	30	
LONDRINA	483	
MARINGÁ	1669	
ROLÂNDIA	200	

**OBS: dados colhidos em 18/02/2020**

2. Complete as sequências numéricas abaixo:

A) 428, 429, 430, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,

B) 1380, 1378, 1376, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,

C) 7, 14, 21, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,

D) 59, 58, 57, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,

# LÍNGUA PORTUGUESA

## ATIVIDADES:

1- Observe a imagem abaixo e a seguir marque (C) para certo e (E) para errado:



- a) ( ) O Cascão está lavando as mãos porque ele sempre fez isso.
- b) ( ) O Cascão está lavando as mãos porque não quer ficar doente.
- c) ( ) A expressão facial do Cascão está mostrando que ele está triste.
- d) ( ) O Cascão está bravo porque não quer ficar em casa.

2- Na imagem vemos o Cascão lavando as mãos. Lavar as mãos de forma correta, utilizando sabão nos auxilia na prevenção não apenas do Coronavírus, como outras doenças. Explique por que é importante a utilização do sabão ao lavar as mãos:

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Rolândia, quarta-feira 24 de fevereiro de 2021.

## AULAS ESPECÍFICAS

### ARTE

**PROFESSORA:** MARIA DE LOURDES E EDNA SUELI

**TURMAS:** 5º ANO

**COMPONENTE CURRICULAR:** ARTE

**DATA DA REALIZAÇÃO:** DE 22 A 26 DE FEVEREIRO DE 2021.

#### **O QUE VAMOS ESTUDAR?**

REVISÃO SOBRE O CORONAVÍRUS.

#### **PARA QUE ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

DESENHAR O VÍRUS DE ACORDO COM O SEU REPERTÓRIO IMAGÉTICO.

#### **COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

ORGANIZANDO OS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES E FAZENDO OS ROTEIROS COM AS ATIVIDADES PROPOSTAS E EXPLICADAS EM VÍDEO PELA PROFESSORA;

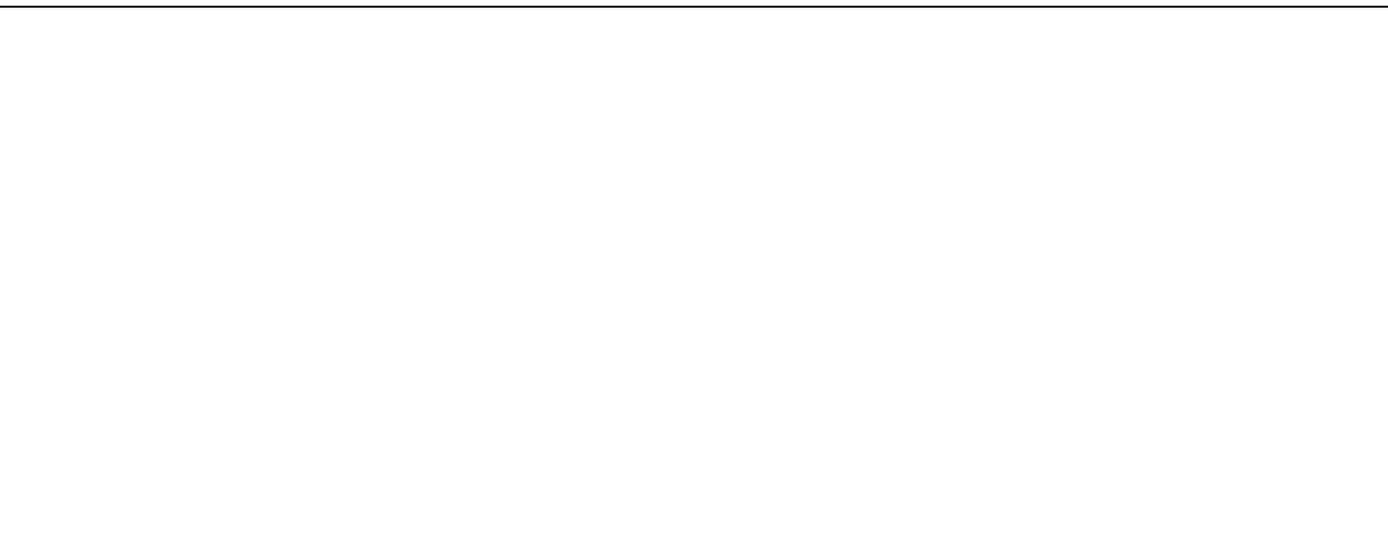
#### **COMO VAMOS REGISTRAR?**

FAZENDO AS ATIVIDADES DOS ROTEIROS IMPRESSOS, UTILIZANDO OS MATERIAIS COSTUMEIROS: LÁPIS DE ESCREVER E DE COR, BORRACHA, DENTRE OUTROS QUE FOREM PRECISOS.

**OLÁ! E, AÍ... ESTÃO SE CUIDANDO CONTRA ESSE VÍRUS?!**

CADA UM DE NÓS TEMOS NOSSAS PRÓPRIAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS. E, VOCÊ SABE COMO SÃO AS CARACTERÍSTICAS DO CORONA VÍRUS? QUAL É A SUA FORMA, A SUA COR, O SEU ASPECTO? ENTÃO, USE SEUS CONHECIMENTOS PARA FAZER A ATIVIDADE ABAIXO.

1) DESENHE DO SEU JEITO, COMO VOCÊ IMAGINA ESSE VÍRUS. VOCÊ PODE COLORIR COM MUITO CAPRICHOS, FAZER COLAGENS E, ATÉ FAZER UM "ROSTO" PARA ELE. USE SUA IMAGINAÇÃO!



Olhe o seu desenho e assinale: **Para você, o vírus se parece com:**

UM MONSTRO

OU

UM LINDO BICHINHO

## EDUCAÇÃO FÍSICA

**PROFESSORAS: ANDREIA E EMANUELLE**

**TURMAS: 5º ANO**

**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA**

**DATA DA REALIZAÇÃO: 22 A 26 DE FEVEREIRO DE 2021**

**1- O QUE VAMOS APRENDER: SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA.**

**2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:** Conhecer e compreender a importância dos protocolos de segurança para combater o Covid 19 e seguir corretamente as instruções nele contida.

**3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?** Através da atividade abaixo, tentar fixar a importância da prevenção ao Covid 19.

Leia o texto abaixo para responder as questões abaixo:

### COMO O VÍRUS RESPONSÁVEL PELA COVID-19 SE PROPAGA?

O vírus causador da covid-19 pode se propagar de pessoa para pessoa por meio de gotículas do nariz ou da boca que se espalham quando uma pessoa com covid-19 tosse ou espirra. A maioria dessas gotículas cai em superfícies e objetos próximos – como mesas ou telefones que podem promover o contágio indireto da doença. As pessoas também podem pegar covid-19 se respirarem gotículas de uma pessoa com covid-19 que tosse ou espirra. É por isso que é importante ficar a mais de 1 metro de uma pessoa doente. E quando for tossir ou espirrar, o ideal é cobrir a boca com a parte interna do braço. Essa atitude evita a contaminação das mãos, que são um dos principais veículos propagadores de doenças, especialmente da gripe. Alguns cuidados simples no dia a dia são importantes para evitar a disseminação do vírus, uma delas é a higiene frequente das mãos com água e sabonete ou álcool em gel, não compartilhar objetos e nem comidas, evitar locais com aglomerações de pessoas. A doença assemelha muito com uma gripe, porém os infectados apresentam muita dificuldade em respirar. A doença se espalhou rapidamente por todo o planeta, levando a Organização Mundial da Saúde a classificar a doença como uma pandemia.

Agora, assinale as alternativas corretas:

Expressão corporal é a manifestação de sentimentos ou de sensações internas, por meio de movimentos representativos simbólicos do corpo. Muitas vezes nos utilizamos de movimentos e gestos principalmente com o intuito de cumprimentar as pessoas. Considerando as várias formas que utilizamos para saudar uns aos outros, qual das alternativas abaixo seria a mais adequada para evitar o contágio do coronavírus, não só em ambiente escolar, mas fora dele também:

a) Aperto de mãos



b) Abraços



c) Beijo no rosto



d) Cumprimento a distância, utilizando gestos ou novas formas de demonstrar afeto



### Atividades:

1) Durante a pandemia adotamos o uso da máscara quando saímos de casa. Assinale a alternativa que melhor representa o uso correto desse item essencial para o combate ao Coronavírus:

A)	B)	C)	D)
An illustration of three children. The child in the middle has a white mask covering their eyes, while the other two children have their faces visible.	An illustration of two children, a boy and a girl, both wearing blue face masks and waving their hands.	An illustration of a person wearing a pink face mask. Several question marks are floating around their head, suggesting confusion or uncertainty.	An illustration of a person wearing a blue face mask that is pulled down, leaving their mouth exposed.

### DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Realizando as atividades acima com atenção.

## LÍNGUA INGLESA

NAME: \_\_\_\_\_

PROFESSORAS: MARIA ANGELA E ROSANA

TURMA: 5º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 A 26 DE FEVEREIRO DE 2021.

### Áudio/vídeo explicativo da professora:

Ouçá o áudio/vídeo da professora e assista o vídeo para entender como realizar a atividade.

### O que você vai estudar?

Repertório lexical relacionado a identificação, cumprimentos e Covid 19.

### Para que vamos estudar esses conteúdos?

Conhecer e compreender com o apoio do (a) professor (a) o significado de palavras que nomeiam os cumprimentos e a aquisição do próprio repertório lexical referente ao Covid 19.

### Como vamos estudar os conteúdos?

- Coloque a data e o seu nome no início da página.
- Realizar as atividades propostas a seguir

## Como vamos registrar o que aprendemos?

Pinte as imagens que mostra o que você precisa fazer para proteger do Covid – 19.

- **Para realizar essa atividade você precisará de alguns materiais:**
- Estojo escolar contendo lápis, lápis de cor e borracha.

2- **Color the images you need to do to protect from Covid-19** (Pinte as imagens que você precisa fazer para proteger do Covid – 19).



**Rolândia, quinta-feira 25 de fevereiro de 2021.**

## **MATEMÁTICA**

### **1. Resolva os problemas:**

**a) Joana é costureira e decidiu fazer máscara para vender. Na segunda-feira ela fez 325, na terça 275 e na quarta 445. Quantas máscaras ela costurou nestes três dias?**

**R:** \_\_\_\_\_

**b) Carla foi no mercado e comprou 5 frascos de álcool gel. Cada frasco custa R\$17,00 cada. Quanto ela gastou na compra? Foi mais ou menos de R\$100,00?**

**R:** \_\_\_\_\_

**c).Uma certa cidade precisa vacinar nessa primeira etapa 8650 pessoas, porém chegou somente 1680 vacinas. Quantas pessoas ainda não foram vacinadas?**

**R:** \_\_\_\_\_

## LÍNGUA PORTUGUESA

### ATIVIDADES:

1- Leia com atenção o texto abaixo:

#### Vacinas

No momento atual, o assunto mais falado é sobre as vacinas contra o Coronavírus. Você já deve ter tomado muitas vacinas até agora, mas será que você sabe o que é uma vacina?

A *vacina* é uma substância que *protege* nosso corpo contra micro-organismos, como vírus e bactérias. É diferente de remédio, porque este, temos que tomar quando já estamos doentes, mas a vacina tem que ser tomada para prevenir as doenças, ou seja, para impedir que elas ocorram.

Essa prevenção é importante porque alguns desses micro-organismos agem muito rápido quando entram em nosso corpo e sua ação deve ser bloqueada bem rápido.

Mas as vacinas não servem só para isso, ajudam também a diminuir os gastos com medicamentos, pois com elas as pessoas ficam menos doentes, fazem com que os micro-organismos fiquem menos resistentes aos antibióticos, que são remédios que ajudam a combater infecções e também diminuem a velocidade de contágio de uma doença. Por isso pode ser chato tomar vacina, mas é *muiiiito importante!*

A maior parte das vacinas são aplicadas quando ainda somos bem pequenos, por isso é difícil de lembrar, mas como seus pais não podem esquecer, no posto de saúde é dada a eles uma carteirinha de vacinação, para acompanhar quais são necessárias em cada idade.

#### **Do que são feitas**

Por incrível que pareça, as vacinas são feitas com o próprio micro-organismo que causa a doença, mas só que eles estão mortos e só servem como uma forma dos organismos perceber que algo estranho entrou nele e começar a reagir, produzindo anticorpos, ou seja, elementos de defesa do organismo.

#### **Curiosidade**

A varíola foi a primeira doença contagiosa a ser erradicada por meio da vacinação. Como as pessoas ainda não sabiam de sua importância houve uma revolta por parte da população contra a obrigatoriedade de tomá-la.

2- No Brasil já está sendo aplicadas 2 vacinas para a imunização contra o Coronavírus. Converse com seus pais e pesquise juntos, depois responda aqui: Quais os nomes das duas vacinas? E em qual países elas foram elaboradas?

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Rolândia, sexta-feira 26 de fevereiro de 2021.**

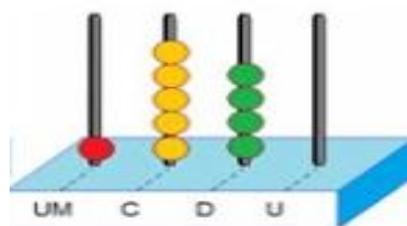
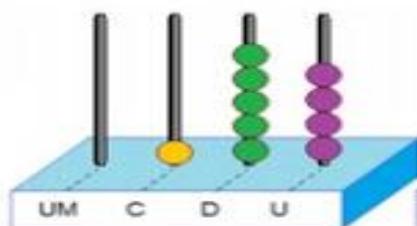
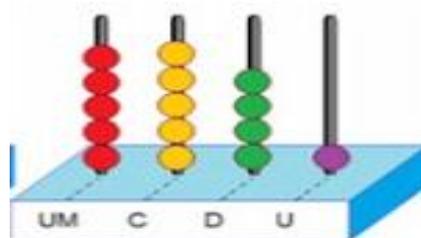
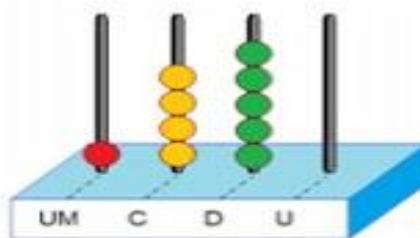
### **MATEMÁTICA**

1) - O número 4.975, a decomposição correta é:

- a)  $4.000 + 500 + 70 + 9.$
- b)  $4.000 + 700 + 90 + 5.$
- c)  $4.000 + 900 + 70 + 5.$
- d)  $400 + 90 + 70 + 5.$

Resposta: - A decomposição correta é: \_\_\_\_\_

2). Escreva usando algoritmos, os números representados nos ábacos.



## LÍNGUA PORTUGUESA

Hoje você deverá fazer novamente uma leitura atenciosa do texto Vacina da aula de ontem e em seguida responder as atividades abaixo:

1- O que é uma vacina?

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2- Além de proteger o nosso corpo, as vacinas atuam em que outros aspectos?

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3- Do que as vacinas são feitas?

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_